



# PROGRAMA TEI



## MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO	LA PARÁBOLA DE LA MANTIS
--------	--------------------------

### DESARROLLO

En clase hemos estado realizando esta actividad que tiene como objetivo trabajar los actos de bondad y que el alumnado conozca y diferencie los conceptos de favor y acto de bondad.

#### 1. OBSERVA

**OBSERVA DE FORMA ACTIVA.** Comenzamos con la presentación del vídeo.

[https://youtu.be/7GO2NC-u5VY?si=UL\\_qBZsQCrnPXS0P](https://youtu.be/7GO2NC-u5VY?si=UL_qBZsQCrnPXS0P)



#### 2. REFLEXIONA - SIENTE

Les pedimos que piensen actos de bondad que pueden realizar a un compañero/a. Les explicamos que el acto de bondad debe ser una acción muy sencilla, espontánea, fácil de realizar, sin coste alguno y, a ser posible, sin que el compañero/a se dé cuenta.

Ejemplos de actos de bondad:

- Levantar una hoja o un lápiz del suelo.
- Dejar pasar primero al compañero/a.
- Saludar por su nombre al compañero/a.
- Felicitar al compañero/a por algo que haya hecho bien.
- Preguntar cómo se siente hoy.



## PROGRAMA TEI



- Ofrecerse para recoger el material de la mesa.
- Prestar un bolígrafo.
- Proponer alguna actividad o juego que les haya gustado.
- Chocarle la mano cuando el compañero/a haya hecho algo bien.

Les pedimos que escriban un compromiso individual. Debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**.

### 3. COMPARTE

En este apartado se reúnen en grupos de 4 o 5 personas donde cada niño/a explica los actos que ha pensado que puede realizar a un compañero/a.

### 4. ACTÚA

En este apartado se trata de exponer en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo. A continuación, el profesor/a reparte por sorteo, un papel en el que estará el nombre de un compañero/a de clase al que deben realizar un acto de bondad.

Al cabo de una semana se colocan en círculo y se pone la caja en el centro. El tutor/a la abre y va contando cada acto de bondad y se lo entrega a la persona que lo ha recibido. Esta persona se levanta, se lo agradece y se abraza con él/ella. Después de leer todos los actos de bondad se colocan en las paredes o carteleras del aula.

La actividad persigue varios fines:

- Realizar una acción altruista a otro compañero/a que no hayan elegido ellos/as.
- Preparar al alumnado para el día que vivan un acontecimiento complejo en lo personal o a nivel grupal. El tutor/a puede recurrir a los actos de bondad que están colgados en las paredes o carteleras del aula y recordar el momento vivido del agradecimiento verbal y el abrazo.
- Generar cohesión y sentimiento de grupo de cara a cualquier adversidad.
- Trabajar la empatía, el agradecimiento verbalizando el nombre del compañero/a que les ha hecho el acto de bondad y el contacto físico como una prueba de agradecimiento que, en el caso de que suceda una situación límite, se convertirá en un abrazo de consuelo.



## PROGRAMA TEI



- Si conseguimos grupos y comunidades preparadas para acontecimientos adversos, conseguiremos una comunidad mucho más empática, resiliente y saludable, en la que el valor de la convivencia y la ayuda altruista al prójimo será uno de los ejes por la que se regirá.

### SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

La familia es el modelo que utilizan los niños/as como guías de comportamiento. Una actividad que podéis realizar en casa para desarrollar vuestra mejor versión, es hacer todos los días el siguiente ejercicio por las noches. Registrar en un diario la contestación de estas preguntas:

- 1º ¿Qué cosas no he hecho bien durante este día?
- 2º ¿Qué cosas podría hacer mejor?
- 3º ¿Qué cosas he hecho bien durante este día?

Podéis compartirlo con vuestro hijo/a y que él/ella os conteste a las mismas preguntas. La reflexión sobre nuestras propias acciones consiste en el mejor acto de altruismo hacia nuestros hijos/as.

**COMPROMISOS:** El diseño de las **actividades TEI (DEA. Diseño Emocional para el Aprendizaje)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.